**学生姓名：**

**用户名：**

**所属教学服务中心：**

**指导教师：**提纲提交阶段由于导师信息未公布，该项不需填写；初稿及以后阶段应根据系统中分配的指导教师信息填写该项。

提纲：

一、（用于论文小标题）

（一）（用于重要段落的划分）

 1.（用于要点的排列）

（1）（用于特征的排列）

 ①（用于分特征的排列）

说明：

1. **提纲应该尽量把结构层次写的完整详细，以便导师进行指导。**
2. **论文提纲未通过（或提纲未提交）的学生，提交论文初稿时，应同时提交修改后（或起草）的论文提纲。**提纲字数应在 500 字至 1000 字左右（提纲字数不包括在正文中）。
3. 论文提纲通过，请删除提纲部分。直接是论文题目、摘要、关键词、正文、注释和参考文献。
4. 宋体五号字两端对齐，段落首行空两字，段落间不允许空行，段落标题除可以加黑加阴影外，不得再使用其他任何样式；单倍行距，段落间距都为零；不得对整篇文章使用表格嵌套；不得使用繁体字和任何背景色；字体颜色一律为默认黑色。

**主标题**

**——副标题**

题目说明：

1. 题目一旦选定则不允许随意更改题目，但可以在指导教师指导下添加适当的副标题或在导师指导下适当调整主标题，但不能偏离原题目的写作方向。
2. 主标题使用宋体三号字；副标题用宋体四号字，且紧挨正标题下居中，文字前加破折号。

【摘要】：

目前，学院仅要求学生撰写中文摘要，中文摘要需充分概括，文字十分简练，对于本科生毕业论文来说，一般不超过300字，主要应该包括以下内容：

1. 对文章内容和结构的概括，使读者看完摘要能清楚了解论文的主要研究内容和主体结构。
2. 获得的基本结论和研究成果，突出论文的新见解，以及结论或结果的意义。
3. 对论文研究方法的概括说明。
4. 为使摘要整体流畅，作者经常在这部分对论文的研究背景和研究目的有所提及，但对研究背景和目的较详细的介绍应该是前言需要解决的问题，所以，在摘要中，如果对此也有所涉及的话，应该力求简练。

【关键词】：

关键词是为了文献标引工作从论文中直接选取出来用以表示全文主题内容信息款目的单词或术语。关键词要求控制在3-5个之间，最好选用3个。

【正文】：

一、（用于论文小标题）

（一）（用于重要段落的划分）

 1.（用于要点的排列）

（1）（用于特征的排列）

 ①（用于分特征的排列）

说明：

1. 原则上一级标题用“一、”标注，二级标题用“（一）”标注，三级用阿拉伯数字如“1．”标注，四级使用“（1）”标注，标题原则上应控制在四级之内。
2. 各级标题都应概括精炼，一二级标题都不使用句号或其他标点符号。
3. 写作过程中，如果序号不能按照以上要求执行，请同学按照实际情况在指导老师的意见下完成。
4. 宋体五号字两端对齐，段落首行空两字，段落间不允许空行，段落标题除可以加黑加阴影外，不得再使用其他任何样式；单倍行距，段落间距都为零；不得对整篇文章使用表格嵌套；不得使用繁体字和任何背景色；字体颜色一律为默认黑色。

【引文注释】：注释是对所创造的名词术语的解释或对文中引文出处的说明。

格式：采用“尾注”形式，即在正文结束后，罗列注释。具体项目和格式如下：

1. 专著、论文集、学位论文和报告类：

[序号]主要作者.（多个作者间用逗号“，”隔开）.文献题名[M].出版地：出版者，出版年：起止页码.

例：

[1]周振莆.周易译注[M].北京：中华书局，1991：20-25.

1. 期刊文章：

[序号]主要作者.（多个作者间用逗号“，”隔开）. 文献题名[J].刊名，年，卷（或期）：起止页码 .

例：

[2]何龄修.读顾城《南明史》[J].中国史研究，1998，（3）：163-173.

1. 电子文献：

[序号]作者.题名.文献出处，发表或更新日期[引用日期].获取和访问路径。

例：

[3]傅刚.大风沙过后的思考.北京青年报，2000-04-12[2002-03-06].http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/gb/4216%5ed0412b.htm.

【参考文献】：参考书籍不少于5本，且其他参考资料如期刊文章、论文、网络文章等不少于5篇，参考资料内容必须与论文内容紧密相关，且为近五年出版或发行的资料。

格式：采用“尾注”形式，即在正文结束后，罗列在注释后面。具体项目和格式如下：

1. 专著、论文集、学位论文和报告类：

[序号]主要作者.（多个作者间用逗号“，”隔开）.文献题名[M].出版地：出版者，出版年：起止页码.

例：

[1]周振莆.周易译注[M].北京：中华书局，1991：20-25.

1. 期刊文章：

[序号]主要作者.（多个作者间用逗号“，”隔开）. 文献题名[J].刊名，年，卷（或期）：起止页码 .

例：

[2]何龄修.读顾城《南明史》[J].中国史研究，1998，（3）：163-173.

1. 电子文献：

[序号]作者.题名.文献出处，发表或更新日期[引用日期].获取和访问路径。

例：

[3]傅刚.大风沙过后的思考.北京青年报，2000-04-12[2002-03-06].http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/gb/4216%5ed0412b.htm.